Лепка 2 младшая группа Тема: «Птички»

Цели: Учить детей лепить **птичку** из нескольких частей. Показать способ деления пластилина на части с помощью стеки. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать любознательность.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Приносит игрушку *«****Птичку****»*.

Ребята, смотрите, кто к нам прилетел? *(****Птичка****)* ребята, она мне сказала, что прилетела одна и ей очень одиноко.

**Птичка**: Прилетела с тёплых краёв, где всегда тепло и светит солнце. Но оказалось, что мои сестрички ещё в пути, я очень быстро прилетела, вот и скучаю. Помогите мне быть в окружении таких –же птиц как и я, чтобы не скучать, пока мои сестрички не прилетят.

Воспитатель: Конечно, мы тебе поможем, правда ребята *(рассуждения детей)*

Воспитатель: *(обращается к* ***птичке****)* Я надеюсь, ты останешься у нас и поиграешь с ребятами.

**Птичка**: Да, конечно, мне очень хочется поиграть с ребятами.

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть?

*(Воспитатель вместе с детьми проводит пальчиковую физкульт минутку)*

**Птички прилетали**, -Большие пальцы цепляем, как крючки друг за друга, остальными машем, как крыльями

Крыльями махали

Сели, посидели -Кисти рук собираем в кулачки и фалангами вниз кладем на стол

Дальше полетели. -Повторяем первое движение

Воспитатель: Ребята, нужно ли кормить **птичек**? *(рассуждения детей)*

Что **птички любят кушать**? *(перечисляют)*

2. Основная часть.

Воспитатель: *(дети рассаживаются)* Ребята, я так думаю, что вы все хотите, чтобы у нашей **птички были подружки**? *(Хотим)* А сейчас мы попробуем сделать **птичек** – невеличек из пластилина. *(Показывает детям образец)* Давайте рассмотрим **птичку**. Что у неё есть? *(Голова, туловище, клюв, хвост, глаза)* Какой формы голова и туловище? *(Голова - круглая, туловище — овальное)* Как мы сделаем клюв и хвост? А как крылья *(ответы детей)*

Вспоминают правила работы с пластилином. Далее воспитатель показывает поэтапно, как вылепить **птичку**.

3. Физкульт минутка.

**Птички прыгают**, летают *(Дети прыгают)*

Крошки **птички собирают**. (*«клюют»*)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили *(изображают)*

**Птички летают**, поют *(машут руками)*

Зёрнышки клюют *(наклоняются)*

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся)

4. Заключительная часть.

Воспитатель лепит вместе с ребятами и помогает индивидуально детям.

После того как вылепили **птичку**, дети рассматривают какие **птички получились**.

Воспитатель: -Смотри каких **птичек** - подружек ребята сделали. Сейчас мы их посадим в кормушку, покормим их. **Птичка** хвалит детей и прощается