Конспект НОД с использованием кинетического песка

**Конспект НОД с использованием кинетического песка**

тема: "Чудесный песок"

Цель: Продолжаем знакомить детей со свойствами и возможностями **кинетического песка**;

Задачи:

- обогащать тактильный опыт детей;

- активизировать словарь детей *(холодный, мягкий)*;

- развивать мелкую моторику;

- развивать коммуникативные навыки;

- вызвать положительные эмоции.

- закрепить знания о правилах поведения на занятиях с **песком**.

- закрепить знания о 4х цветах: зеленый, красный, желтый, синий.

Форма организации: подгрупповая.

Виды деятельности: игровая, познавательная, экспериментальная.

Оборудование: песочница, шарики 4 цветов, коробочки 4х цветов.

Ход деятельности.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, а что я вам принесла? *(Дети отвечают)*. Песок не сухой и не мокрый, а как будто живой. Давайте с ним поздороваемся. Потрогайте его, погладьте. Опустите руки в нашу песочницу, сожмите песок в кулачках, разожмите кулачки, опять сожмите, разожмите. Что вы чувствуете? Какой песочек? Песок холодный, мягкий.

Дети: песок мягкий, холодный и т. д.

Воспитатель: Молодцы ребятки! А теперь с песочком поиграем.

1. Упражнение на развитие мелкой моторики.

- «Положи дружочек, ручки на песочек! Будем мы сейчас играть, наши ручки развивать!; - *«Наши пальчики шагают, наши пальчики играют!»* *(шагаем пальчиками по****песку****)*.

2. Упражнение обучающее *«Прятки»*.

- «В песок я спрятала шарики красного, зеленого, синего, желтого цвета, давайте найдем шарики в **песке**. *(Дети находят)* «Молодцы ребятки, а теперь положим шарики в коробочку такого же цвета как сам шарик. София положи желтый шарик в желтую коробочку; Андрюша, а ты синий в синюю коробочку, и т. д.

Воспитатель: Ребятки вы молодцы, вам понравилось игра с песочком? *(Дети отвечают)* И песочку тоже понравилось с вами играть. Давайте скажем до свидание песочку. *(Дети прощаются)*