**«Огород на окне».**

**Конспект НОД по теме: «Огород на окне».**

**Цели:**

-Учить детей ставить перед собой цель,

-Подготавливать рабочее место и убирать за собой;

-Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; Продолжить развивать у детей понятие : большой - маленький, много- один, основные цвета, геометрические формы (круг). -Развивать речь детей. Активизировать словарь: корень, луковица, посадить, углубления, условия, перышки;

-Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

  **Предварительная работа:** рассматривание луковицы; рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука.

 **Материал:** луковицы, ящик с землей, лопатки,  лейки.

**Ход занятия**

**Вводная беседа.**

**Воспитатель** (приносит корзинку с луком): Дети посмотрите, а что у меня в руках?

**Дети:** Корзинка.

**Воспитатель:** А хотите узнать, что у меня в корзинке? (ответ детей). Тогда отгадайте загадку: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает». (Лук)

**Воспитатель:** Правильно лук. А сколько лука лежит у меня в корзинке?

**Дети:** Много лука лежит в корзинке.

**Воспитатель:** Правильно, много. Я дам луковицу Диане, сколько теперь у неё луковиц?

**Дети:** Одна или мало.

**Воспитатель:** А какую луковицу я держу?

**Дети:** Большую.

**Воспитатель:** А эта луковица какая?

**Дети:** Маленькая.

**Воспитатель:** Правильно, а какого цвета шелуха у лука?

**Дети:** Оранжевая.

**Воспитатель:** А какой формы луковица?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Правильно круглой формы лук. Давайте пальчиком в воздухе нарисуем круг. Молодцы! Возьмите у меня из корзинки лук и попробуем покатать его по полу. Лук катится, как мячик. Лук круглой формы.

**Воспитатель:** Пожмите луковицу. Какая она на ощупь?

**Дети:** Твердая.

**Воспитатель**: А почему говорят: «Лук - от семи недуг»?

(*Ответы детей*.)

**Воспитатель**: Да, лук  помогает лечить людей.

**Воспитатель:** Кто хочет угоститься луком? (Ставлю на стол тарелочку, на которой кусочки черного хлеба с зеленым луком).

**Воспитатель:** Какой лук на вкус?

**Дети:** Горький.

**Воспитатель:** Горький, но очень полезный, в нем очень много витаминов. Если мы будем есть лук, то он убьет микробов в нашем организме, и мы не будем болеть.

**Физминутка**

В огороде поутру погляди на грядку:       *наклоны вперед – назад*

 Лук зеленый на ветру делает зарядку.      *потягивание вверх;*

 На зарядку встали вряд репа и редиска,  *ходьба на месте;*

 Там листочки вверх глядят,                      *поднять руки вверх, помахать*

   Здесь – пригнулись низко.                      *присесть*

     **Воспитатель:**  А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук? *(Показ перышек лука, Ответы детей*)

 **Воспитатель**: Чтобы получить такие перышки надо лук проращивать.

**Практическая часть:  Посадка лука**

**Воспитатель**: Вы хотите, чтобы у нас в группе вырос зеленый лук? (*Ответы детей)* Давайте его посадим?

    Чтобы не запачкаться самим и не запачкать стол, что нужно сделать? (*ответы детей)* Правильно, застелить стол, надеть фартуки.

  (*Дети надевают фартуки, воспитатель накрывает стол клеенкой*.)

**Воспитатель:** Что необходимо, чтобы посадить растение? (*Ответы детей*.) Да, нужны луковицы земля, вода, и ящики во что сажать.

Это луковица. У луковицы есть верх (показ.), отсюда растет зеленый лук. А вот низ луковицы – донце (показ), отсюда растут корешки. Давайте вместе скажем - **донце**. Покажите, где донце у вашей луковицы. Покажите, откуда будет расти зеленый лук.

Давайте мы с вами посадим свои луковицы в землю, Подойдите к ящику с землей, сделайте углубление в земле. Найдите у лука донце.Теперь посадите луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступила из земли. Сажать лук в землю надо донцем вот так (показ).

*Дети по очереди сажают каждый свою луковицу. (Звучит музыка «Звуки природы»)*

**Воспитатель:** Подумайте, что еще необходимо сделать (*ответы детей*) Правильно нужно полить лук из лейки. Саша, полей лук. Поливай осторожно, много воды не лей. Кто еще польет лук?

**Воспитатель**: Теперь подумайте, какие еще условия необходимы для роста луковиц? (*ответы детей*) Действительно – свет и тепло.

 А куда мы поставим лук, чтобы он у нас лучше рос.

**Дети:** На подоконник ближе к солнышку.

**Воспитатель:** Правильно, поближе к солнышку. Теперь мы каждый день будем наблюдать, как растет наш лук.

Молодцы, ребята, все хорошо справились с посадкой лука, а теперь отдохнем, становитесь в хоровод, споем и станцуем.

**Хоровод “В хоровод мы пойдем”**

Вот идет в огород развеселый народ.
Надо лучок посадить, всех в округе удивить *(дети идут по кругу)*Мы лопату возьмем, грядки вскапывать начнем.
Дружно все копаем, лучок мы сажаем. *(копают землю лопатой)*

Не успели посадить, надо нам лучок полить *(дети сажают лучок)*В руки лейку мы взяли, лучок поливали *(поливают)*Солнышко припекай наш лучок согревай
*(дети поднимают руки вверх и качаются)*

Лучок вырастет большой,
*(показывают на лучок, поднимают руки снизу вверх)*
Будем кушать мы с тобой *(гладят себя по животику)*